



# Conferentie



18-20-21 MEI 2021

# Voor De

ONLINE JOINT EVENT

# Eerste Lijn



# Doelgerichte zorg, zelfmanagement en interdisciplinaire samenwerking in het hoger onderwijs in Vlaanderen (2020)

*Sam Pless, Dominique Van de Velde, Patricia De Vriendt*

*Met dank aan alle leden van WP Levenslang Leren in de eerstelijnszorg*



# Intro

- Belang eerstelijnszorg (EL) stijgt door toenemende chronische en complexe zorg
- Die zorgvragen willen we nl. zoveel mogelijk in EL beantwoorden
- Zelfmanagement en doelgerichte zorg ('citizen in the driver seat')
- Interdisciplinaire samenwerking, zorg en welzijn samen (cfr. integrale en geïntegreerde zorg)
- EL-landschap in België momenteel: concepten moeten tot wasdom komen -> in welke mate volgt het onderwijs, of loopt het onderwijs zelfs voorop?
- (Hoe) komen de thema's aan bod in hoger onderwijs in Vlaanderen?

# Onderzoeksopzet

- In welke mate en hoe komen de thema's in EL-context aan bod in hoger onderwijs in Vlaanderen?
  - Websurvey
  - Verspreid via WP Levenslang Leren naar opleidingscoördinatoren, docenten, kwaliteitsmedewerkers, ... 'op maat'
  - 130 weerhouden antwoorden voor 22 instellingen en 95 opleidingen
  - Beschrijvende statistieken m.b.v. Excel → niveau van opleidingsonderdelen/vakken/modules/... (OOs)

# Respons (#, per opleidingstype)

		# opleidingen	# OOs
<b>Graduaatsopleidingen</b>		8	7
<b>HBO5-opleidingen</b>		9	8
<b>Hogescholen</b>	<i>Graduaten</i>	1	0
	<i>Postgraduaten</i>	16	14
	<i>Bachelors</i>	41	71
<b>Universiteiten</b>	<i>Bachelors</i>	7	8
	<i>Masters</i>	13	24
<b>Totaal</b>		<b>95</b>	<b>132</b>

# Resultaten

1. Komen de thema's in EL-context aan bod in de **opleidingen**?
2. Komen de thema's in EL-context aan bod in de **OOs**?
3. Worden de thema's expliciet vermeld in de **ECTS-fiche**?
4. Komen de thema's **inleidend, verdiepend en/of specialiserend** aan bod in de OOs?

# Resultaten

1. Komen de thema's in EL-context aan bod in de **opleidingen**?
2. Komen de thema's in EL-context aan bod in de **OOs**?
3. Worden de thema's expliciet vermeld in de **ECTS-fiche**?
4. Komen de thema's **inleidend, verdiepend en/of specialiserend** aan bod in de OOs?

# Komen de thema's in EL-context aan bod in de opleidingen? (#, per opleidingstype)

		# opleidingen	# opleidingen waar thema's aanwezig zijn	Reden ontbreken
<b>Graduaatsopleidingen</b>		8	7	/
<b>HBO5-opleidingen</b>		9	8	/
<b>Hogescholen</b>	<i>Graduaten</i>	1	0	/
	<i>Postgraduaten</i>	16	15	/
	<i>Bachelors</i>	41	36	/
<b>Universiteiten</b>	<i>Bachelors</i>	7	7	/
	<i>Masters</i>	13	12	Ze komen eerder algemeen aan bod
<b>Totaal</b>		<b>95</b>	<b>85</b>	



# Resultaten

1. Komen de thema's in EL-context aan bod in de opleidingen?
2. Komen de thema's in EL-context aan bod in de OOs?
3. Worden de thema's expliciet vermeld in de ECTS-fiche?
4. Komen de thema's inleidend, verdiepend en/of specialiserend aan bod in de OOs?

# Komen de thema's in EL-context aan bod in de OOs?

(%, per opleidingstype)

! 1 OO kan meerdere thema's behandelen !

		# OOs	% OOs doelgerichte zorg	% OOs zelfmanagement	% OOs interdisciplinaire samenwerking
<b>Gradaatsopleidingen</b>		7	100	29	57
<b>HBO5-opleidingen</b>		8	88	88	88
<b>Hogescholen</b>	<i>Postgraduaten</i>	14	86	64	71
	<i>Bachelors</i>	71	69	55	82
<b>Universiteiten</b>	<i>Bachelors</i>	8	88	63	100
	<i>Masters</i>	24	58	58	75
<b>Totaal</b>		132	73	58	80

# Resultaten

1. Komen de thema's in EL-context aan bod in de **opleidingen**?
2. Komen de thema's in EL-context aan bod in de **OOs**?
3. Worden de thema's expliciet vermeld in de **ECTS-fiche**?
4. Komen de thema's **inleidend, verdiepend en/of specialiserend** aan bod in de OOs?

# Worden de thema's expliciet vermeld in de ECTS-fiche? (% , per thema en per opleidingstype)

		<i># x thema's in OOs</i>	<i>% OOs doelgerichte zorg expliciet in ECTS-fiche</i>	<i>% OOs zelfmanagement expliciet in ECTS-fiche</i>	<i>% OOs interdisciplinaire samenwerking expliciet in ECTS-fiche</i>
<b>Graduaatsopleidingen</b>		13	14	100	25
<b>HBO5-opleidingen</b>		21	14	29	71
<b>Hogescholen</b>	<i>Postgraduat</i>	31	33	11	60
	<i>Bachelors</i>	146	20	31	38
<b>Universiteiten</b>	<i>Bachelors</i>	20	29	40	63
	<i>Masters</i>	46	14	29	61
<b>Totaal</b>		277	21	30	48

# Resultaten

1. Komen de thema's in EL-context aan bod in de opleidingen?
2. Komen de thema's in EL-context aan bod in de OOs?
3. Worden de thema's expliciet vermeld in de ECTS-fiche?
4. Komen de thema's inleidend, verdiepend en/of specialiserend aan bod in de OOs?

# Komen de thema's **inleidend, verdiepend en/of specialiserend** aan bod in de OOs m.b.t. doelgerichte zorg? (% , per opleidingstype)

		I	IV	IS	IVS	V	VS	S
<b>Graduaatsopleidingen</b>		71				29		
<b>HBO5-opleidingen</b>		75	25					
<b>Hogescholen</b>	<i>Graduaten</i>							
	<i>Postgraduaten</i>	58			17	17	8	
	<i>Bachelors</i>	43	8			27	12	10
<b>Universiteiten</b>	<i>Bachelors</i>	57	29			14		
	<i>Masters</i>	43				29	7	21
<b>% OOs 'doelgerichte zorg' per niveau</b>		<b>51</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

# Komen de thema's **inleidend, verdiepend en/of specialiserend** aan bod in de OOs m.b.t. zelfmanagement? (% , per opleidingstype)

		I	IV	IS	IVS	V	VS	S
<b>Graduaatsopleidingen</b>		50		50				
<b>HBO5-opleidingen</b>		100						
	<i>Postgraduat</i>	67				22	11	
	<i>Bachelors</i>	64				26	5	5
<b>Universiteiten</b>	<i>Bachelors</i>	100						
	<i>Masters</i>	29				43	14	14
<b>% OOs 'zelfmanagement' per niveau</b>		<b>63</b>		<b>1</b>		<b>24</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

# Komen de thema's **inleidend, verdiepend en/of specialiserend** aan bod in de OOs m.b.t. interdisciplinaire samenwerking? (% , per opleidingstype)

		I	IV	IS	IVS	V	VS	S
<b>Gradaatsopleidingen</b>		50				50		
<b>HBO5-opleidingen</b>		67	33					
<b>Hogescholen</b>	<i>Graduaten</i>							
	<i>Postgraduaten</i>	70				30		
	<i>Bachelors</i>	49	2			36	4	9
<b>Universiteiten</b>	<i>Bachelors</i>	63	25			13		
	<i>Masters</i>	25	8			50	8	8
<b>% OOs 'interdisciplinaire samenwerking' per niveau</b>		51	7			33	4	6



# Conclusie

1. In 11% van de geregistreeerde opleidingen kwam 'doelgerichte zorg', 'zelfmanagement' noch 'interdisciplinaire samenwerking' aan bod.
2. Het thema 'zelfmanagement' wordt niet zo sterk belicht als 'doelgerichte zorg' en 'interdisciplinaire samenwerking'.
3. Expliciete vermelding van de thema's in de ECTS-fiche ligt op 21% voor 'doelgerichte zorg', 30% voor 'zelfmanagement' en 48% voor 'interdisciplinaire samenwerking'.
4. Voor elk thema is meer dan 50% van de OOs 'inleidend'.

**! Kleine n, PCA-bias, innovator/early adopter-bias, moeilijke vragenlijst**



# Discussie

1. Zijn de thema's in het algemeen voldoende aanwezig in de opleidingen?
2. Is 'zelfmanagement' voldoende aanwezig in de opleidingen?
3. Zijn de thema's voldoende **bewust en volledig** deel van het OO/de opleiding? Of nog eerder tussen de regels?
4. Is er voldoende ruimte voor verdieping en specialisatie? Of is een generalistische opleiding voldoende?





# Sam Pless

ONDERZOEKER | Hogeschool UCLL



Hogeschool UCLL  
Geldenaaksebaan 335, 3001 Leuven



[Sam.pless@ucll.be](mailto:Sam.pless@ucll.be)



[@linkedin.com/in/sam-pless-4452b695](https://www.linkedin.com/in/sam-pless-4452b695)

[WWW.ACADEMIEVOORDEEERSTELIJN.BE](http://WWW.ACADEMIEVOORDEEERSTELIJN.BE)